

หลักสูตรการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท : เศรษฐกิจพอเพียง



วิชา ครอบตน

วิชา ครอบงาน

วิชา ครอบคน

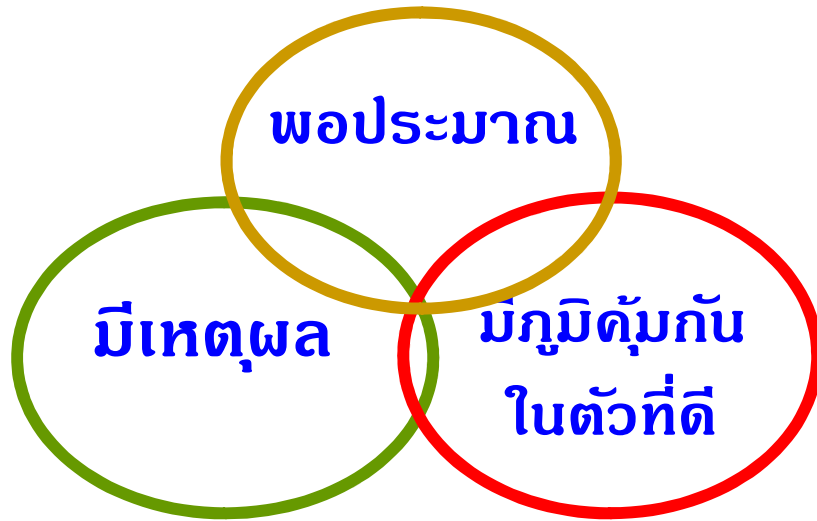


การดำเนินการที่ผ่านมาของการพัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท : เศรษฐกิจพอเพียง

	ปีงบ 56	ปีงบ 57	ปีงบ 58
วิชา ครองตน	พัฒนา นำร่อง	อบรม ตัวคูณ 6 ครั้ง	
วิชา ครองงาน		พัฒนา นำร่อง	อบรม ตัวคูณ 4 ครั้ง
วิชา ครองคน		พัฒนา นำร่อง	อบรม ตัวคูณ 4 ครั้ง

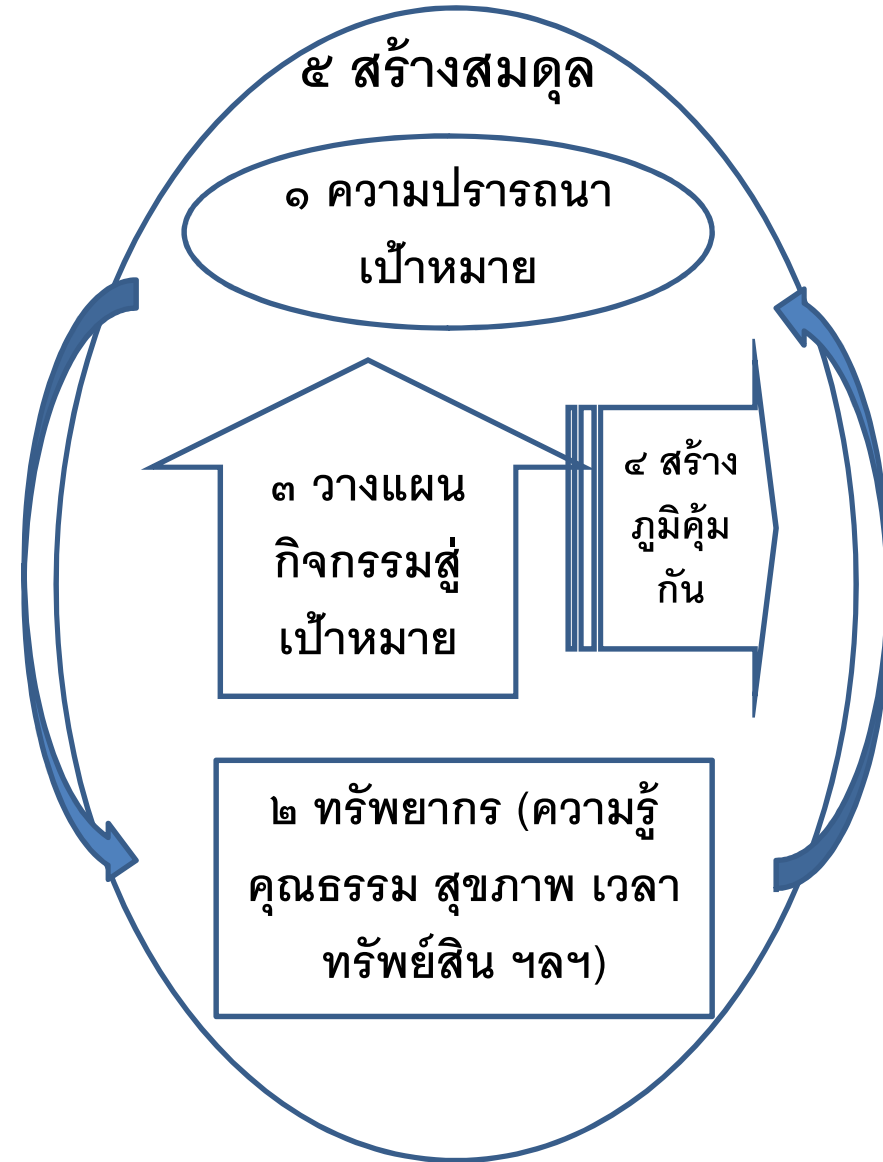
แนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทางสายกลาง



เงื่อนไขความรู้
(รอบรู้ รอบคอบ
ระมัดระวัง)

เงื่อนไขคุณธรรม
(ซื่อสัตย์สุจริต สติปัญญา
ขยันอดทน แบ่งปัน)



วิชา
ครองตน

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4

เรียนรู้พระบรมราโชวาท

เลือกพระบรมราโชวาทที่ประทับใจ
แลกเปลี่ยนกับเพื่อน

รู้จักตนเอง

รู้ความพึงพอใจในมิติต่าง ๆ
รู้ความปรารถนาของตน เป้าหมายในชีวิต

วางแผนชีวิตของตน

สร้างรากฐาน กำหนดวิธีการ สู่เป้าหมาย
สร้างความสมดุล

เป็นที่ปรึกษาการวางแผนชีวิตให้เพื่อน

หารือกันเรื่องเป้าหมายชีวิตของเพื่อน
สรุปการเรียนรู้

วิชา ครองตน

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4

“... ข้าราชการไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งใด
ระดับไหน มีหน้าที่อย่างไร ล้วนแต่มีส่วน
สำคัญอยู่ในงานของแผ่นดินทั้งสิ้น ...”

“... การทำความดีนั้น แม้จะไม่มีใครรู้เห็น แต่
ก็จำเป็นต้องทำ ...”

“... ควรต้องเป็นตัว
ของตัวเอง ยึดถือ
อุดมคติซึ่งชอบด้วย
ศีลธรรมอันดี ทั้งใน
แง่ความนึกคิดและ
ในทางปฏิบัติ ...”

“... การรู้จักประมาณ
ตน ได้แก่การรู้จักและ
ยอมรับว่าตนเองมีภูมิ
ปัญญาและ
ความสามารถในด้าน
ไหน เพียงใด และควร
จะทำงานด้านไหน
อย่างไร ...”

“... เกิดมาแล้ว เรียนรู้ ฝึกตนพัฒนาอุปสรรคต่าง ๆ
ปฏิบัติกรตามหน้าที่ และตาย ...”

“... พิจารณาว่าเราทำอะไรที่เรียกว่าความดี ทำสิ่งที่ดีที่
ชอบ สิ่งใดที่แก้ไขได้ก็ควรพิจารณาฝึกตัวให้ดีขึ้น ...”

“... ความสุขความเจริญอันแท้จริงนั้น หมายถึง ความสุข
ความเจริญที่บุคคลแสวงหามาได้ด้วยความเป็นธรรม ...”

วิชา
ครองตน

ส่วนที่ 1
ส่วนที่ 2
ส่วนที่ 3
ส่วนที่ 4

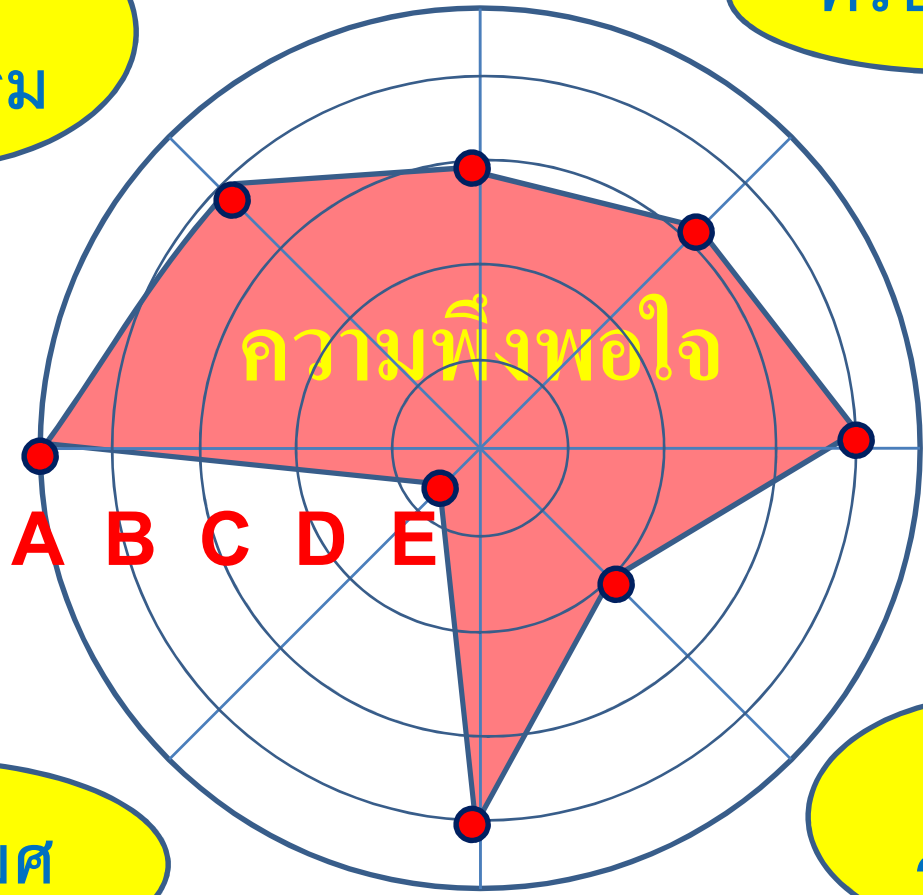
การเรียนรู้
งานอดิเรก

จิตใจ
คุณธรรม

ครอบครัว

สุขภาพ
ร่างกาย

เพื่อน
ญาติ



เกียรติยศ

งาน
อาชีพ

ทรัพย์สิน

วิชา
ครองตน

กลุ่มความปรารถนาของตัวเอง

ส่วนที่ 1
ส่วนที่ 2
ส่วนที่ 3
ส่วนที่ 4

ทรัพย์สินสมบัติ เงินทอง

1.

2.

3.

4.

เกียรติยศ ชื่อเสียง

1.

2.

3.

4.

ครอบครัว

1.

2.

3.

4.

เพื่อน ญาติ ชุมชน

1.

2.

3.

4.

งานอาชีพ

1.

2.

3.

4.

สุขภาพร่างกาย

1.

2.

3.

4.

จิตใจ อารมณ์ คุณธรรม

1.

2.

3.

4.

การเรียนรู้ งานอดิเรก

1.

2.

3.

4.

วิชา
ครองตน

กิจกรรมวางแผนชีวิต (คุณ หนึ่ง)

ส่วนที่ 1
ส่วนที่ 2
ส่วนที่ 3
ส่วนที่ 4

สภาพปัจจุบัน	
ระดับการศึกษา	ปริญญาโท
ด้าน	บริหารรัฐกิจ
เพศ	หญิง
อายุ	25 ปี
ส่วนราชการ	สป กระทรวงฯ
ตำแหน่ง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
สถานภาพสมรส	สด
บ้านเกิด	กรุงเทพ
ที่อยู่	พักบ้านพ่อแม่
ทรัพย์สิน	-1 แส่นบาท

สภาพอนาคต 10 ปี	
ระดับการศึกษา	
ด้าน	
เพศ	
อายุ	
ส่วนราชการ	
ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่ม
สถานภาพสมรส	สมรส ลูก 1 คน
บ้านเกิด	
ที่อยู่	ผ่อนบ้าน
ทรัพย์สิน	2 แส่น

วิชา ครองงาน

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4

เรียนรู้เกี่ยวกับการทำงาน

เรียนรู้ลักษณะการทำงานคนเดียว และกับกลุ่ม
เรียนรู้เงื่อนไขความสำเร็จในการทำงาน

เรียนรู้พระบรมราโชวาท

เรียนรู้ลงลึกเพิ่มเติมจากพระบรมราโชวาท
แลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่น

วางแผนการทำงานของตน

เรียนรู้ภาระงาน เป้าหมาย ทรัพยากร วิธีการ
วางแผนงานที่มีประสิทธิภาพและสมดุล

เป็นเจ้าของโครงการสำคัญเฉพาะกิจ

หาหรือการเตรียมวางแผนโครงการสำคัญ
สรุปการเรียนรู้

กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4

การทำงานคนเดียว

ลักษณะ รูปแบบ

เงื่อนไขความสำเร็จ

การทำงานในกลุ่ม

ลักษณะ รูปแบบ

เงื่อนไขความสำเร็จ

การทำงานกับสำนักอื่น

ลักษณะ รูปแบบ

เงื่อนไขความสำเร็จ

วิชา ครองงาน

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4

หัวข้อที่จะศึกษาต่อในพระบรมราโชวาท

- การทำงานด้วยใจที่สุจริต มั่นคง ไม่มีอคติ
- เป้าหมายของการทำงาน
- พื้นฐานที่มั่นคงในการทำงาน
- การทำงานด้วยความเพียร
- ความพอใจในการทำงาน
- การใช้ความรู้ในการทำงาน
- การวางขั้นตอนในการทำงาน
- การประสานงานในการทำงาน
- การจัดการกับปัญหา อุปสรรค
- การทำงานเพื่อส่วนรวม
- แนวทางการพัฒนาประเทศ

วิชา โครงการงาน

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4

แนวคิดของปรัชญา อริสโตเติลเพื่อ

ทางสายกลาง



ความมุ่งหมายและขอบเขตของงาน

เลือกหลักวิชาและทฤษฎี

กำหนดขั้นตอนทำงาน

ลงมือปฏิบัติเต็มกำลัง รอบคอบ อดทนทะนุถนอม

... ซึ่งแตกต่างกับปรัชญาของอริสโตเติล คือจะไม่ได้ตามแต่ตามความต้องการเฉพาะตัว มีความมุ่งหมาย และขอบเขตของงาน ที่ชัดเจน เพื่อจะได้ทราบว่า จะควรใช้หลักวิชาหรือทฤษฎีส่วนใด ซึ่งใด ก็มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม และจะจัดการทางวิธีการที่ขั้นตอนปฏิบัติอย่างไร ให้งานสำเร็จไม่ล่าช้าออกไป และดีดกจากสิ่งที่เป็นกำหนด ... เมื่อลงมือปฏิบัติ ก็พยายามทำให้ดีเท่าตัวตามหลักทาง ด้วยความละเอียดรอบคอบ ความตั้งใจจริง และมีความอดทนอดกลั้นไม่ย่อท้อลงมือ

พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ แห่งสยาม ๒๕๑๖

งานราชการที่ลำดับความสำคัญแล้วในเดือน

งาน	ผู้สั่ง	วัตถุประสงค์	ขอบเขตงาน	ผู้ร่วมงาน	บทบาทความรับผิดชอบ	ความสำคัญต่อองค์กร	กำหนดส่ง
1.					ประสาน		
2.					ผู้ตรวจ		
3.							
4.							
5.							
อื่น ๆ							

การวางแผนสู่ผลสำเร็จ

งาน	กิจกรรม	ความช่วยเหลือหรือการสนับสนุนทั้งหมด	หมายเหตุ (งานเดิม/ใหม่)
1. ...	1	1	
	2	2	
	3	3	
2. ...	1	1	
	2	2	
	3	3	
3. ...	1	1	
	2	2	
	3	3	

การปรับกิจกรรมให้ออกคลอ้งกับวันทำงาน และทรัพยากรที่มีบน Gantt Chart

งาน / วัปค่า	1	2	3	4
งานที่ 1				
งานที่ 2				
งานที่ 3				
ทรัพยากรรวม				

การถ่ายทอดแผนงานรายเดือนสู่ปัลลัทธ์>>วัน

วัน	กิจกรรม	เวลา/ชั่วโมง
01.01	...	08.00
02.01	...	08.00
03.01	...	08.00
04.01	...	08.00
05.01	...	08.00
06.01	...	08.00
07.01	...	08.00
08.01	...	08.00
09.01	...	08.00
10.01	...	08.00
11.01	...	08.00
12.01	...	08.00
13.01	...	08.00
14.01	...	08.00
15.01	...	08.00
16.01	...	08.00
17.01	...	08.00
18.01	...	08.00
19.01	...	08.00
20.01	...	08.00
21.01	...	08.00
22.01	...	08.00
23.01	...	08.00
24.01	...	08.00
25.01	...	08.00
26.01	...	08.00
27.01	...	08.00
28.01	...	08.00
29.01	...	08.00
30.01	...	08.00
31.01	...	08.00

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4

ตัวอย่างกรณีสมมุติ

รัฐบาลประกาศนโยบาย ๔/๑ ให้ข้าราชการ
ทำงานที่ทำงาน ๔ วัน ที่บ้านสัปดาห์ละ ๑ วัน ใน
กรุงเทพมหานครและปริมณฑล เพื่อลดปัญหา
การจราจรติดขัด ลดการนำเข้าน้ำมัน และ
เพื่อให้ข้าราชการมีเวลาดูแลครอบครัวมากขึ้น
และแจ้งให้ทุกส่วนราชการปรับปรุงวิธีการ
ทำงานของแต่ละหน่วย ไม่ให้กระทบต่องาน
บริการประชาชน

วิชา
ครองคน

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4

เรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทของบุคคล

เรียนรู้คุณลักษณะหัวหน้า เพื่อน ผู้ให้บริการที่ดี
เรียนรู้ความสำคัญของคุณลักษณะนั้น

เรียนรู้พระบรมราโชวาท

เรียนรู้ลงลึกเพิ่มเติมจากพระบรมราโชวาท
แลกเปลี่ยนกับกลุ่มอื่น

เรียนรู้บุคลิกภาพ และบทบาทหน้าที่ในที่มงาน

เรียนรู้แนวทางเข้าใจตัวเองและผู้อื่น
เรียนรู้พฤติกรรมในที่มงาน

เรียนรู้เพื่อพัฒนาการครองคน

เรียนรู้การพัฒนาคุณลักษณะที่ดี
สรุปการเรียนรู้ และจัดทำแผนพัฒนาตน

กิจกรรมกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4

การทำงานคนเดียว

ลักษณะ รูปแบบ

เงื่อนไขความสำเร็จ

การทำงานในกลุ่ม

ลักษณะ รูปแบบ

เงื่อนไขความสำเร็จ

การทำงานกับสำนักอื่น

ลักษณะ รูปแบบ

เงื่อนไขความสำเร็จ

วิชา ครองคน

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4

หัวข้อที่จะศึกษาต่อในพระบรมราชาชาต

- การทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- การเป็นที่พึ่ง ช่วยเหลือเกื้อกูล
- การเสียสละ
- ความสามัคคี
- ความจริงใจบริสุทธิ์ใจต่อกัน
- การยอมรับนับถือผู้อื่น
- ความเมตตาปรารถนาดีต่อกัน
- ความร่วมมือประสานกับผู้อื่น
- ความมีใจกว้าง
- การสื่อสารทำความเข้าใจ
- การมีวินัย เคารพกติกา

วิชา
ครองคน

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4

กิจกรรมที่ ๓ รู้เรา รู้เขา

แนวทางสังเกตพฤติกรรม
บุคคลในกลุ่ม

เรียนรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพ และทำแบบ
ประเมินบทบาทหน้าที่ในทีมงาน

วิชา
ครองคน

ส่วนที่ 1

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 4

กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้เพื่อพัฒนาการครองคน

ให้แต่ละกลุ่ม นำผลการเรียนรู้
จากคุณลักษณะของ
บทบาท (ส่วนที่ ๑)
พระบรมราชาบาท (ส่วนที่ ๒)
บุคลิกภาพ (ส่วนที่ ๓)
มาสรุปการเรียนรู้ร่วมกัน

จัดทำ
แผนภาพ
ข้อเสนอ
แนวทาง
พัฒนา
คุณลักษณะ
ในบทบาท
ที่กลุ่ม
รับผิดชอบ

นำเสนอ
ข้อมูลต่อ
กลุ่มใหญ่